



**CONCOURS EXTERNE POUR LE RECRUTEMENT  
D'ADJOINTS ADMINISTRATIFS DE L'INSEE**

JUIN 2012

**ÉPREUVE ÉCRITE n° 1**

Explication de texte

*(durée : 1H 30 - coefficient : 3)  
Le sujet comporte 2 pages, dont celle-ci*

**Après avoir lu le texte ci-joint** extrait d'une dépêche de l'agence France presse et d'un extrait du détail du débat sur le site de l'Assemblée nationale, **vous répondrez aux questions suivantes :**

1) Donnez un **titre** à ce texte.

2) **Expliquez**, en 2 lignes au maximum, chacun des mots suivants tels qu'ils sont utilisés dans le texte :

- précarité
- rapporteur
- modalités
- quotas
- téléprocédures

3) **Expliquez** la phrase suivante soulignée dans le texte, **en structurant** votre réponse en 10 lignes au maximum :

« **Signe de l'évolution de la société française, le télétravail va de pair avec les nouvelles technologies, le téléphone mobile, le haut débit, l'internet, l'ordinateur portable, qui créent un nouvel équilibre entre vie privée et vie professionnelle, avec aussi ce que l'on appelle les « open bureaux», les open spaces, qui traduisent également une évolution très importante.** »

4) En vous appuyant sur vos connaissances personnelles, quels peuvent être les avantages et inconvénients du télétravail pour le salarié. **Structurez** votre réponse en 20 lignes au maximum.

**INSTRUCTIONS À RESPECTER IMPÉRATIVEMENT**

- Inscrivez sur chaque page, en haut à droite, votre numéro de candidat. N'indiquez pas votre nom, ne signez pas votre copie, n'inscrivez aucun signe distinctif. En cas de non-respect de cette instruction, votre copie ne sera pas corrigée, et vous serez éliminé(e) du concours (rupture d'anonymat).
- Glissez l'ensemble de ce document (toutes les pages) dans votre copie à remettre en fin d'épreuve.

Il sera tenu compte, dans la notation, de la qualité de la rédaction, de la présentation des réponses, ainsi que de l'orthographe.

Dépêche AFP PARIS,

8 fév 2012(AFP) - 20h28 heure de Paris -

Le télétravail, qui permet à certains salariés de travailler à leur domicile et qui est déjà possible dans le secteur privé, va être autorisé dans la fonction publique, aux termes d'une disposition votée mercredi par l'Assemblée nationale en première lecture. Cette mesure a été introduite dans le projet de loi destiné à réduire la **précarité** dans la fonction publique à l'initiative du **rapporteur** du texte, le député UMP Pierre Morel-A-L'Huissier, et a été votée mercredi par l'ensemble des députés. Aux termes de l'article adopté, un fonctionnaire pourra exercer ses fonctions dans le cadre du télétravail, à sa demande et après accord de son chef de service. Il pourra être mis fin à tout moment au télétravail "sous réserve d'un délai de prévenance". Les agents concernés bénéficieront des mêmes droits que tous les fonctionnaires. Un décret, pris après concertation avec les syndicats, définira les **modalités** précises d'organisation du télétravail, qui sera aussi possible pour les contractuels et les magistrats. Le projet de loi sur la précarité dans la fonction publique, dont l'examen article par article s'est achevé mercredi, sera voté dans son ensemble le 14 février par l'Assemblée. Il a déjà été adopté par le Sénat, mais avant que ne soient introduites les dispositions sur le télétravail, comme celles sur les **quotas** de femmes parmi les hauts fonctionnaires. Les deux assemblées devront donc travailler ensemble à un texte commun, mais, en cas de désaccord, les députés auront le dernier mot.

Extrait Détail du débat sur le site de l'Assemblée nationale

« ...Signe de l'évolution de la société française, le télétravail va de pair avec les nouvelles technologies, le téléphone mobile, le haut débit, l'internet, l'ordinateur portable, qui créent un nouvel équilibre entre vie privée et vie professionnelle, avec aussi ce que l'on appelle les «open bureaux», les open spaces, qui traduisent également une évolution très importante. Ces cinq dernières années, les syndicats ont beaucoup évolué et sont aujourd'hui bien plus ouverts sur la problématique. Le salarié sera moins présent dans l'entreprise, le fonctionnaire moins présent dans le service administratif. C'est aussi la conséquence de l'apparition de l'e-administration et des **téléprocédures**, dans une nouvelle relation entre le salarié, l'employeur, l'objectif et la mission. »

**CONCOURS EXTERNE POUR LE RECRUTEMENT  
D'ADJOINTS ADMINISTRATIFS DE L'INSEE**

**ÉPREUVE ÉCRITE N°2 :**

Réponse à des questions portant sur des connaissances en vocabulaire,  
orthographe, grammaire et mathématiques

(durée : 1 heure 30 - coefficient : 3)

Le sujet comporte 10 pages

\*\*\*

**NOTA :**

- a) *L'épreuve comporte 2 parties : une première partie portant sur des questions de vocabulaire, orthographe, grammaire, et une seconde partie portant sur des exercices de mathématiques. Les exercices sont indépendants et sont tous à traiter, dans l'ordre de votre choix.*
- b) *Précisez l'unité dans vos réponses aux questions M8, M18, M25 et M27.*
- c) *L'usage de la calculatrice est interdit.*

\*\*\*

**INSTRUCTIONS À RESPECTER IMPÉRATIVEMENT**

- Répondez directement sur les **pages 2 à 10**, dans les emplacements prévus à cet effet.
- Si les réponses sont présentées sous forme de cases à cocher, cochez la (ou les) bonne(s) case(s).
- Inscrivez sur chaque page, en haut à droite votre numéro de candidat. N'indiquez pas votre nom, ne signez pas votre copie, n'inscrivez aucun signe distinctif. En cas de non-respect de cette instruction, votre copie ne sera pas corrigée, et vous serez éliminé(e) du concours (rupture d'anonymat).
- Glissez l'ensemble de ce document (toutes les pages) dans votre copie à remettre en fin d'épreuve.

Partie 1 : Français

Ne rien  
inscrire dans  
cette colonne

F1	<p>Écrivez en lettres les nombres :</p> <p>380</p> <p>2 792</p> <p>3600</p>			
F2	<p>L'orthographe des mots ci-dessous est-elle correcte ?</p> <p>acompte</p> <p>acceuil</p> <p>bégaiment</p> <p>pilule</p>	<p><b>OUI</b></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p><b>NON</b></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	
F3	<p>Mettez la terminaison qui convient à la place des points</p>	<p>Veuil... ne pas touch... aux objets expos...</p> <p>La tarte servi... était délicieuse, les enfants y ont ajout... une boule de glace.</p>		
F4	<p>Dans les phrases suivantes, mettez au présent de l'indicatif ou du subjonctif le verbe entre parenthèses</p>	<p>Il est regrettable qu'il ....une mauvaise vue (avoir)</p> <p>Il faut que nous .....ces fruits mûrs (cueillir)</p> <p>Je compte les pièces que j'....dans ma poche (avoir)</p>		
F5	<p>Trouvez 3 homonymes de <b>sent</b></p>			
F6	<p>Que veut dire le mot <b>céladon</b> ?</p>	<p>Une petite cascade</p> <p>Un mot de plaisanterie</p> <p>Un vert pâle</p>	<p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	
F7	<p>Complétez la phrase avec le verbe qui convient :</p> <p>Votre réponse peut ..... en erreur.</p>	<p>Induire</p> <p>Enduire</p> <p>Déduire</p>	<p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	



F8	Complétez la phrase avec les termes qui conviennent : .....hommes ne savent pas ce que .....	C'est, s'est Ses, ces Ces, c'est Ces, s'est	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
F9	Quelle est la bonne orthographe de l'adverbe du mot <b>passion</b> ? :	Passionément Passionnément Passionemment	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
F10	Trouvez le synonyme d' <b>irrévocable</b>	Irrésistible Irréprochable Inexcusable Définitif	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
F11	Complétez la phrase avec les mots qui conviennent : J'ai ..... eu affaire ..... lui.	Déjà à Déjà, à Déjà, a	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
F12	Parmi les mots cités lequel est une onomatopée ?	Crac Saoul Boule	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
F13	Laquelle de cette expression est un pléonasme ?	Inaugurer pour la première fois Je suis toujours présent Le boulanger fait du pain	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
F14	Les adjectifs <b>calme</b> et <b>houleuse</b> sont des :	Homonymes Antonymes Paronymes Synonymes	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
F15	Comment qualifier l'expression « <b>Au jour d'aujourd'hui</b> » ? . Il s'agit d'un	Homonyme Paronyme Synonyme Pléonasme	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
F16	<b>Infesté</b> et <b>infecté</b> sont des :	Antonymes Homonymes Paronymes Synonymes	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
F17	Quelle est la bonne orthographe ?	Quatres heures et demies Quatre heures et demie Quatre heures et demi	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	



F18	Complétez la phrase : Combien de personnes ..... le temps de vivre ?	Prenne Prennent Prend	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
F19	Complétez la phrase : La France renoue avec la croissance, la ..... du chômage est possible	La résorbtion La résorption La résorbsion	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
F20	Donnez le genre des noms suivants : Acoustique Effluve Ovule.	Masculin <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Féminin <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Les deux <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
F21	Quel mot est masculin au singulier et souvent féminin au pluriel ?	Orque Orgue Orle	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
F22	Les mots <b>kayak</b> , <b>radar</b> et <b>ressasser</b> sont...	Des palindromes Des pléonasmes Des substantifs	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
F23	A combien correspond le chiffre romain D dans le système décimal ?				
F24	Dans le verbe ' <b>étudier</b> ' à l'imparfait de l'indicatif - 1er personne du pluriel, combien y a t'il de 'i' ?	0 1 2 3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
F25	Quelle est la forme correcte ? : Le jardinier. .... la cour	Nettoi Nettoit Nettoie Nettoye	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
F26	Conjuguiez le verbe <b>connaitre</b> au passé simple de l'indicatif à la 3ème personne du singulier :				
F27	Complétez la phrase avec les termes qui conviennent : Les efforts que j'ai... n'ont ... à rien.	Fournis / servis Fourni / servi Fournis / servi	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		



F28	Cochez la bonne réponse Un facteur <b>exogène</b> .....	a une origine génétique est répugnant influence la pensée collective provient de l'extérieur	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
F29	Lequel de ces mots est un synonyme du mot <b>idoine</b> ?	rubicond adéquat Sérieux livide	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
F30	Cochez la bonne réponse Une action <b>dilatoire</b> .....	agrandit la pupille authentifie un acte juridique vise à porter atteinte à la réputation d'une personne vise à gagner du temps	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
F31	Trouvez l'intrus	encyclique équivoque encéphale épître	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
F32	Complétez la phrase : «..... les filles de la classe avaient des sacs ... neufs »	toute - tous toutes - tout toutes - tous toute - tout	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
F33	L'adverbe du mot <b>évidence</b> est :	évidament évidemment évidamment	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
F34	Lequel de ces mots est mal orthographié ?	flexion affixion connexion	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
F35	Compléter la phrase suivante: " .....soit la saison, les arbres étaient sans.....la terre sans....."	quelle que - feuilles - verdure quelleque - feuille - verdure quel que - feuille - légumes	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	



Partie 2 : mathématiques

			Ne rien inscrire dans cette colonne
M1	Si A est plus lourd que B et C plus léger que B alors A est ..... que C	plus lourd <input type="checkbox"/>	
		du même poids <input type="checkbox"/>	
		plus léger <input type="checkbox"/>	
		On ne peut pas savoir <input type="checkbox"/>	
M2	Quel chiffre est égal au tiers du quart de la moitié de 24 ?		
M3	Quel est le nombre qui complète la série suivante : 2 ; 5 ; 10 ; 13 ; 18 ; 21	24 <input type="checkbox"/>	
		26 <input type="checkbox"/>	
		28 <input type="checkbox"/>	
		32 <input type="checkbox"/>	
M4	Donnez sous forme d'une fraction irréductible $A = \frac{1}{5} \times \left(-\frac{4}{5}\right) + \frac{7}{2}$  $B = \frac{13}{7} + \frac{\frac{8}{7}}{-\frac{4}{5}}$		
M5	Un peintre doit repeindre en deux couches, les murs et le plafond de sa cuisine qui mesure 4m de long, 3m de large et 2m de haut. Un pot d'un kilogramme de peinture permet de couvrir 20 m <sup>2</sup> . Combien de pots devra-t-il acheter?	2 pots <input type="checkbox"/>	
		4 pots <input type="checkbox"/>	
		5 pots <input type="checkbox"/>	
		6 pots <input type="checkbox"/>	
M6	Résoudre l'équation 5x(x+2)(2x-3)=0		
M7	Quel est l'intrus ?	16,2 x 10 <sup>1</sup> <input type="checkbox"/>	
		162 x 10 <sup>0</sup> <input type="checkbox"/>	
		1,62 x 10 <sup>2</sup> <input type="checkbox"/>	
		162 x 10 <sup>1</sup> <input type="checkbox"/>	
		0,0162 x 10 <sup>4</sup> <input type="checkbox"/>	
		162 000 x 10 <sup>-3</sup> <input type="checkbox"/>	





Les tailles de 20 truites sont réparties dans le tableau ci-après.

a) Complétez la ligne "Effectifs cumulés" du tableau

Taille (cm)	17	18	20	22	23	24	25
Effectifs	2	2	4	4	1	5	2
Effectifs cumulés							

M8 b) Calculez la moyenne de cette série (arrondir par excès au mm près)

M9

a) Soit le nombre **21** dans le système décimal. Quelle est sa représentation dans le système binaire ?

a)

b) Soit le nombre **1010** dans le système binaire. Quelle est sa représentation dans le système décimal ?

b)

M10

Après une remise de 30%, combien coûtera un article dont le prix avant remise est de 50 € ?

- 20 €
- 30 €
- 32,5 €
- 35 €

M11

A quoi correspond le double du quart de la moitié d'un litre ?

- 125 ml
- 25 dl
- 25 cl
- 50 dl

M12

Dans l'expression «  $418 = 8 \times 51 + 10$  ». On peut dire que :

**Vrai**

**Faux**

8 est le quotient de la division euclidienne de 418 par 51?



51 est le quotient de la division euclidienne de 418 par 8 ?



51 est le diviseur dans la division euclidienne de 418 par 51?



51 est un diviseur de 418 ?




M13	La somme de quatre multiples consécutifs de 7 est égale à 406. Quels sont ces quatre entiers ?		
M14	<p>On donne le programme de calcul suivant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisir un nombre</li> <li>• Prendre son triple</li> <li>• Soustraire 2</li> <li>• Prendre le carré de cette différence</li> <li>• Soustraire 16 à ce produit</li> <li>• Écrire le résultat</li> </ul> <p>a) Appliquez ce programme à <math>-1/3</math>  b) Le nombre de départ étant <math>x</math>, exprimez le résultat final en fonction de <math>x</math>.</p>	a)  b)	
M15	<p>Soit <math>A = 4x^2 + 12x + 9</math></p> <p>a) Factorisez <math>A</math>  b) Calculez <math>A</math> pour <math>x = -5</math>  c) Résolvez l'équation <math>A = 0</math></p>	a)  b)  c)	
M16	Une pyramide est réduite à l'échelle $2/5$ . Par combien est réduit son volume ?		
M17	La moitié de 20% de 80 est égale à :		
M18	J'ai utilisé 50kg de semences pour un terrain de $1600\text{m}^2$ . Quelle surface, en are, aurais-je pu ensemercer avec 90kg de semences ?		



M19	Deux nombres premiers n'ont aucun diviseur commun	Vrai	<input type="checkbox"/>
		Faux	<input type="checkbox"/>
M20	Combien d'arêtes a un parallépipède rectangle ?	6	<input type="checkbox"/>
		8	<input type="checkbox"/>
		12	<input type="checkbox"/>
		16	<input type="checkbox"/>
M21	Trois mardis d'un même mois sont tombés sur des jours pairs. Quel jour de la semaine est le 21 de ce mois ?	samedi	<input type="checkbox"/>
		dimanche	<input type="checkbox"/>
		lundi	<input type="checkbox"/>
		jeudi	<input type="checkbox"/>
M22	La solution de ce système est : $\begin{cases} 5x+2y-4=0 \\ 4x-17=3y \end{cases}$	(-2 ; 3)	<input type="checkbox"/>
		(-2 ; -3)	<input type="checkbox"/>
		(2 ; -3)	<input type="checkbox"/>
		(2 ; 3)	<input type="checkbox"/>
M23	Calculez le PGCD (Plus Grand Commun Diviseur) de 252 et 196		
M24	Lequel de ces nombres est un nombre premier ?	453	<input type="checkbox"/>
		729	<input type="checkbox"/>
		653	<input type="checkbox"/>
		517	<input type="checkbox"/>
M25	En roulant à une vitesse moyenne de 52km/h. Quelle est la distance, en mètre, parcourue en 24 minutes ?		
M26	Un père a 4 fois l'âge de son fils et 25 ans de moins que l'âge du grand-père. Dans cinq ans ils auront 130 ans à eux trois. Quel est l'âge de chacun ?		



		Convertissez dans l'unité demandée.	
M27	a) 18,78 m <sup>3</sup> en litres		
	b) 1,05 dam en km		
	c) 69,9 m <sup>2</sup> en dam <sup>2</sup>		
	d) 11,9 hg en kg		
	e) 65,1 km <sup>3</sup> en hm <sup>3</sup>		
	f) 12,8 cg en hg		
M28	Pauline a passé la moitié de ses vacances à la plage, un tiers en Dordogne, et dix jours chez des amis à la campagne. Quelle a été la durée totale de ses vacances?	30 jours	<input type="checkbox"/>
		40 jours	<input type="checkbox"/>
		50 jours	<input type="checkbox"/>
		60 jours	<input type="checkbox"/>
M29	Si l'on découpe un cube d'un mètre cube en petits cubes d'un décimètre cube et que l'on empile les petits cubes, quelle sera la hauteur de la tour obtenue ?	100 m	<input type="checkbox"/>
		1 m	<input type="checkbox"/>
		1 km	<input type="checkbox"/>
		10 m	<input type="checkbox"/>
M30	Quel nombre est exactement 6 fois plus petit que son carré ?	5	<input type="checkbox"/>
		6	<input type="checkbox"/>
		7	<input type="checkbox"/>
		8	<input type="checkbox"/>

